



**PIANO DI ASSEGNAZIONE E UTILIZZO DEL PERSONALE DOCENTE
GESTIONE DELLE RISORSE PER IL POTENZIAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, con particolare riguardo all' Art. 1, commi 7 e 85;
- VISTA la Nota MIUR n° 21315 del 15/05/2017 (dotazioni organiche del personale docente 2017/18);
- VISTA la Nota MIUR n° 3364 del 20/07/2017 relativa alle procedure di assegnazione e all'adeguamento dell'organico del personale docente alle situazioni di fatto per l'a.s. 2017/18;
- VISTA la Nota MIUR n° 2852 del 05/09/2016 (Gestione organico dell'autonomia);
- CONSIDERATA l'assegnazione all'I.I.S. "M. Curie" ed accettazione a cura dei docenti interessati delle relative proposte di incarico con esame dei relativi CV e delle aspettative e prerogative professionali e culturali degli stessi emerse durante i colloqui effettuati con i singoli docenti;
- CONSIDERATO, ai sensi della Nota MIUR prot. 2609 del 22/07/2016 che il/la docente assegnato *"farà parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento"*;
- CONSIDERATA l'assegnazione comune con altri docenti dell'organico dell'autonomia di alcune ore di insegnamento nelle classi in forme *"miste"* purchè coerenti ed omogenee con la classe di concorso posseduta, considerata la gestione unitaria dell'organico dell'autonomia senza distinzioni fra posti comuni, di sostegno e di potenziamento per i vari indirizzi e classi di concorso presenti al "M. Curie";
- CONSIDERATI i tipi di fabbisogno didattico/culturale/progettuale e le necessità organizzative/gestionali coerenti con il PTOF e il PdM dell'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATE le seguenti classi di concorso relative a posti di potenziamento assegnate all'I.I.S. "M. Curie" nell'a.s. corrente nell'ambito dell'organico dell'autonomia;

A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

A046 - SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

A017- DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

A019- FILOSOFIA E STORIA

A026- MATEMATICA

A011- DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO

AB24- LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)

AD01/AD03 - SOSTEGNO

TENUTO CONTO delle indicazioni e dei suggerimenti al dirigente scolastico a cura dei dipartimenti disciplinari per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia in relazione alle effettive disponibilità pervenute e relative classi di concorso, in coerenza con il PTOF/PdM dell'Istituto e alle risorse (docenti/classi di concorso) effettivamente assegnate all'Istituto "M. Curie";

TENUTO CONTO delle proposte dei singoli docenti in occasione di appositi incontri con il dirigente scolastico finalizzati alla migliore intesa fra le prospettive personali, le esigenze e le finalità dell'Istituto e la valorizzazione delle risorse umane;

TENUTO CONTO dell'informativa alle RSU di Istituto sulle modalità e criteri di utilizzazione del personale docente relativo all'organico dell'autonomia, ai sensi di quanto previsto dall'Art. 1, c. 95, Legge 107/15:

DISPONE il seguente Piano di Utilizzazione e gestione dei docenti dell'organico dell'autonomia nell'ambito delle risorse per il potenziamento - a.s 2017/18

Note Comuni

- I Sigg. Docenti presteranno il loro orario di servizio per n. 18 ore settimanali secondo le indicazioni fornite dai docenti delegati del DS per la commissione orario. Tale orario, potrà articolarsi sia in orario mattutino che pomeridiano (previo accordo con il Dirigente e la relativa Commissione Orario) in modo coerente con le esigenze funzionali dell'Istituto;
- Nelle ore in cui i Sigg. Docenti saranno eventualmente utilizzati in attività di sostituzione nelle classi, faranno regolarmente lezione (ciascuno per la disciplina di propria competenza) e/o attività di recupero/sostegno/potenziamento. In tali casi è necessario firmare la presenza attraverso l'apposito registro elettronico. Analoga situazione nel caso in cui si prevedano presenze in classe contemporanee di più docenti per alcune specifiche attività/progetti. **Per l'attestazione delle presenze (per attività svolte non in classe) sarà predisposto un apposito registro presso il Centralino dei Collaboratori Scolastici.**
- Nel caso in cui dovessero **verificarsi assenze dei docenti, gli insegnanti in ore di potenziamento** saranno di volta in volta assegnati dal Dirigente scolastico alle classi scoperte fino ad un massimo di 10 giorni, assumendo l'orario di servizio del docente assente (Art. 1, comma 85 della Legge 107/15).
- I Sigg. Docenti con ore di potenziamento, al pari di ogni altro docente, accompagneranno gli allievi - all'occorrenza - in uscite didattiche/visite guidate/viaggi di istruzione, sempre previo accordo e verifica della disponibilità, fermo restando la necessaria appartenenza e titolarità del docente nel consiglio di classe oggetto delle iniziative di cui sopra.

N.B. In relazione agli obblighi connessi alla funzione docente (CCNL Artt. 28 e 29), i docenti su cattedre miste con una riduzione dell'impegno correlato con quanto previsto dall'art. 29, comma 3/b (partecipazione alle riunioni dei consigli di classe o di soli docenti o di docenti e rappresentanti di genitori /allievi, eventuali consigli di classe straordinari) dovranno dedicare settimanalmente alcune ore – in ragione proporzionale alle 40 ore massime annuali previste ordinariamente per tali obblighi - per la gestione autonoma di un insieme di attività aggiuntive a supporto delle iniziative/progetti dedicate al potenziamento di cui sarà richiesto un resoconto alla fine dell'anno scolastico (es. ricerca/produzione di documentazione, preparazione di materiale, lavoro e studio autonomo, attività di formazione, visite aziendali/tutoraggio, varie forme di relazione con Enti esterni, procedure di monitoraggio e rendicontazione ecc.).

I Sigg. Docenti saranno principalmente utilizzati in corso d'anno, ciascuno per le specifiche competenze (appurate attraverso le procedure di assegnazione di cui alla Nota MIUR n° 2609 del 22/07/2016 ed i relativi colloqui con il dirigente) in alcune delle seguenti attività, tenendo conto delle indicazioni pervenute dai dipartimenti di competenza, di accordi in divenire con i rispettivi docenti titolari delle discipline/classi assegnate, delle necessità dell'Istituto previste dal PTOF/PdM e secondo quanto previsto dall'art. 1, commi 7 e 85 della legge 107/15:

- 🚩 Supporto organizzativo/gestionale alla Dirigenza per attività funzionali ai progetti e alle iniziative dell'Istituto, secondo quanto previsto dalla legge 107/15, art. 1, comma 83;
- 🚩 Supporto alla redazione/gestione di eventuali progetti proposti dal MIUR e/o da altre Istituzioni Pubbliche, anche in forma di rete di scuole/rete di ambito;
- 🚩 Supporto alla realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti e al personale della scuola;
- 🚩 Collaborazione con il DS e l'apposita commissione per la realizzazione di attività in alternanza scuola-lavoro (ai sensi di quanto previsto in merito dalla legge 107/15) sia in relazione alla progettazione dei vari percorsi sia per il supporto per la progettazione di percorsi specifici per allievi handicap;
- 🚩 Collaborazione in classe con i docenti curricolari per la progettazione e la realizzazione di Unità di apprendimento multidisciplinari ed interdisciplinari, anche attraverso compresenze e attività concordate per gruppi di allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento (didattica laboratoriale ecc.);
- 🚩 Supporto e collaborazione ai processi di innovazione e di formazione del personale connessi con il PNSD (animatore digitale, team dell'innovazione tecnologica, formazione docenti/studenti sulle ICT);

- ✚ Contributo e collaborazione con i rispettivi docenti dei dipartimenti disciplinari per lo sviluppo di metodologie didattiche per competenze (*potenziamento di alcune competenze specifiche, valorizzazione delle esperienze, preparazione di moduli didattici ed azioni mirate allo stimolo della curiosità degli allievi, al pensiero e alla finalizzazione dei problemi...*) e nella proposta ed utilizzazione in classe di forme di didattica innovativa e laboratoriale (*preparazione di argomenti mediante l'utilizzo delle TIC/LIM, preparazione ed utilizzo di moduli didattici specifici per allievi DSA/H, programmazione CLIL per le classi V, recupero linguistico L2...*);
- ✚ Supporto agli allievi con disabilità, DSA, BES – Progetti per la riduzione della dispersione scolastica (*profili di realizzazione didattica dei vari PEI e PDP, realizzazione di strumenti compensativi, forme di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale e le nuove tecnologie, forme di valorizzazione di percorsi formativi individualizzati, realizzazione di dispense cartacee e/o multimediali per allievi con difficoltà di apprendimento ecc.*);
- ✚ Forme di prevenzione, interventi ed iniziative di formazione a favore dell'educazione consapevole all'uso della rete Internet e delle tecnologie, prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
- ✚ Supporto alle classi Quinte in attività di simulazione e preparazione all'Esame di Stato;
- ✚ Organizzazione e Supporto alle classi Seconde per le Prove Invalsi;
- ✚ Supporto ai processi di valutazione dell'Istituto (R.A.V., sistema SNV, forme di autovalutazione e di rendicontazione sociale, prove INVALSI...);
- ✚ Progetti ed iniziative specifiche (Teatro, Intercultura, Organizzazione di incontri ed eventi culturali in Istituto, Progetti PON, Progetti di eccellenza ecc.)

I docenti dell'organico dell'autonomia con ore in attività di potenziamento, avranno cura di monitorare e annotare personalmente e costantemente le attività svolte in tali attività, sia per una rendicontazione quantitativa sia per consentire - a fine anno scolastico – una valutazione effettiva delle stesse attraverso apposita relazione e documentazione da conservare agli atti (come da MODULO allegato alla presente).

- *Il presente piano di utilizzo del personale sarà portato all'attenzione di tutti i docenti e degli studenti attraverso la pubblicazione sul sito WEB dell'Istituto e sarà illustrato nelle varie classi a cura dei vari docenti (per la parte di competenza) onde consentirne la massima diffusione e, conseguentemente, la massima partecipazione alle varie attività previste.*
- *I coordinatori di classe comunicheranno alla vicepresidenza le situazioni che necessitano di particolari forme di recupero e/o altre attività che, nell'ambito di una valutazione in itinere dei processi di apprendimento degli allievi, di monitoraggio della programmazione didattica e di particolari esigenze organizzative, gestionali e funzionali dell'Istituto, si rendessero necessarie nel tempo, compresi corsi di recupero in orario pomeridiano e/o altre forme finalizzate al successo formativo e alla riduzione della dispersione scolastica; .*
- *Per quanto riguarda l'orario di servizio, esso sarà formulato dai collaboratori del dirigente scolastico in accordo con i docenti della commissione orario, tenendo conto delle varie modalità di utilizzo sopra espresse, delle esigenze didattiche, organizzative e funzionali di cui sopra e della necessità di ottemperare ad eventuali sostituzioni dei docenti per assenze orarie e in ragione di quanto previsto dall'Art. 1, comma 85 della Legge 107/15.*

Colgo l'occasione per augurare a tutti i docenti impegnati nella gestione delle ore di potenziamento un buon lavoro attraverso una proficua e responsabile collaborazione con tutti i colleghi ed il personale dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Mauro Tosi

ASSEGNAZIONE dei DOCENTI e delle relative ATTIVITA'

- *I docenti dell'organico dell'autonomia, considerate le premesse di cui sopra, sono assegnati alle seguenti attività, sulla base delle indicazioni e dei suggerimenti pervenuti dai dipartimenti disciplinari e delle proposte concordare con i singoli docenti attraverso opportuni colloqui con il dirigente scolastico, nell'ambito delle esigenze funzionali dell'Istituto (PTOF e PdM) e la valorizzazione delle risorse umane;*
- *Il dirigente scolastico dispone gli elementi organizzativi e gestionali necessari per la gestione di tale organico. L'incarico, dopo le previsioni contrattuali specifiche, sarà conferito direttamente dal dirigente scolastico nell'esercizio delle sue competenze di gestione delle risorse umane tenendo conto delle norme di cui alla Legge 107/15, dei criteri, delle indicazioni sopra espressi e della necessità di ottemperare ad eventuali sostituzioni dei docenti per assenze orarie e in ragione di quanto previsto dall'Art. 1, comma 85 della Legge 107/15.*
- *La presente comunicazione ha valore di notifica per i singoli docenti interessati dalla presente.*

Docente	Classe di concorso Disciplina	Ore cattedra + potenziamento	Attività connesse con le ore di potenziamento
Mosconi Giuseppe	A011 - Discipline letterarie e Latino per il corso Liceale	11 ore + 3 di potenziamento (cattedra P.T.)	Rapporti con Enti esterni (pubblici e privati) all'Istituzione scolastica per la promozione di eventi culturali e per l'individuazione di eventuali percorsi di Alternanza scuola-lavoro; Attività di compresenza, con accordi diretti con altri docenti di materia.
Pollini Filippo	A011 - Discipline letterarie e Latino per il corso Liceale	6 ore + 12 di potenziamento	Attività di supporto, di recupero e di potenziamento disciplinare, anche sulla base di accordi diretti con i docenti di dipartimento. Attività di Teatro con particolare riferimento a tematiche di interesse per l'indirizzo; Promozione di eventi culturali (bandi, concorsi, organizzazione di iniziative...) anche in accordi di rete tra scuole;
Venturi Cosetta	A011 - Discipline letterarie e Latino per il corso Liceale	15 ore + 3 di potenziamento	Supporto alla Vicepresidenza per le attività connesse con lo "Sportello Intercultura"; Azioni di supporto disciplinare (con particolare riferimento per allievi DSA/BES/Handicap) sul metodo di studio e l'apprendimento mediante il supporto delle tecnologie informatiche.
Bagnoli Lucia	A017 - Disegno e storia dell'arte	6 ore + 12 di potenziamento	Attività di supporto alla didattica laboratoriale e innovativa (utilizzo delle LIM, classi aperte..) per allievi H e DSA/BES; Supporto alle attività e ai processi di valutazione di Istituto (RAV, Referente INVALSI); Collaborazione alle attività di ASL/RASL per l'indirizzo Tecnico (prof. Cicchetti) e con il dipartimento di Storia dell'Arte (prof.ssa Masini – F.A.I., Università di Architettura...);
Comandini Stefano	A017 - Disegno e storia dell'arte	15 ore + 2 di potenziamento + 1 ora a disp.	Attività di supporto e recupero disciplinare
Masini Ombretta	A017 - Disegno e storia dell'arte	14 ore + 4 di potenziamento	Supporto alle attività connesse con l'ASL nell'ambito dei progetti con il F.A.I. e con l'Università (monitoraggio e valutazione dei percorsi); Attività di supporto e recupero disciplinare

Ilari Eugenio	A019 – Filosofia e Storia	8 ore + 10 di potenziamento	Accordi con i docenti di dipartimento per percorsi di approfondimento e sviluppo di varie tematiche (storico-culturali, sociali); Supporto alle attività di ASL nella stesura dei progetti e nell'affiancamento dei percorsi IDA (Studenti ambasciatori delle Nazioni Unite); Attività di supporto, potenziamento e recupero disciplinare;
Sapia Alice	A019 – Filosofia e Storia	4 ore + 8 di potenziamento (cattedra C.O.E. di 12 ore + 6 di completamento o in altro Istituto)	Accordi, supporto, intese con il gruppo GLHI, i referenti per l'ASL e gli Enti preposti (pubblici e privati) del territorio per la gestione di percorsi di alternanza per allievi Handicap; Supporto, con i docenti referenti ASL, alla gestione del Registro delle Imprese (RASL); Attività di supporto, recupero e potenziamento disciplinare (anche nell'ambito delle misure compensative previste per allievi DSA/BES/H)
Gasparoni Matteo	A026 - Matematica	15 ore + 3 di potenziamento	Accordi con i docenti di dipartimento per lo sviluppo di metodologie didattiche orientate allo studio della fisica, chimica e scienze (anche in forme di compresenza). Attività di supporto, potenziamento e recupero disciplinare
Magnani Andrea	A026 - Matematica	18 ore + 1 di potenziamento (C.O. da 19 ore)	Attività di supporto e recupero disciplinare
Taurino Antonella	A026 - Matematica	4 ore + 14 di potenziamento	Attività connesse con l'alternanza scuola-lavoro (ASL) ai sensi della Legge 107/15: supporto ai vari docenti, affiancamento nelle varie fasi di progettazione e redazione della "scheda di progetto", pianificazione dei percorsi e partecipazione (laddove richiesto) alle riunioni organizzative con gli Enti esterni coinvolti); Gestione e redazione delle convenzioni e dei patti formativi (in collaborazione con vari docenti e referenti specifici); Attività di rendicontazione, tutoraggio, monitoraggio e valutazione dei percorsi, in collaborazione con vari docenti e tutor; Coordinamento con il referente ASL di classe relativamente a specifici percorsi (gestione e controllo delle cartelline, monitoraggio della relativa documentazione); Attività di recupero e supporto disciplinare.
Almerigi Monica	A045 - Scienze economiche aziendali	4 ore + 14 di potenziamento	Attività connesse con l'alternanza scuola-lavoro (ASL) ai sensi della Legge 107/15: supporto ai vari docenti, affiancamento nelle varie fasi di progettazione e redazione della "scheda di progetto", pianificazione dei percorsi e partecipazione (laddove richiesto) alle riunioni organizzative con gli Enti esterni coinvolti); Gestione e redazione delle convenzioni e dei patti formativi (in collaborazione con vari docenti e referenti specifici); Attività di rendicontazione, tutoraggio, monitoraggio e valutazione dei percorsi, in collaborazione con vari docenti e tutor;

			<p>Coordinamento con il referente ASL di classe relativamente a specifici percorsi (gestione e controllo delle cartelline, monitoraggio della relativa documentazione);</p> <p>Supporto all'Uff. di Vicepresidenza per funzioni organizzative e di coordinamento.</p>
Vianello Cristiana	A045 - Scienze economiche aziendali	14 ore + 4 di potenziamento	<p>Referente per le problematiche di Bullismo e Cyberbullismo: contatti con la polizia postale e referenti esterni, produzione di documentazione, incontri di formazione nelle classi e con le famiglie degli allievi;</p> <p>Attività di supporto, potenziamento e recupero.</p>
Amato Sergio	A046 – Scienze giuridico economiche	10 ore + 6 di potenziamento (C.O. a T.D. di 16 ore)	<p>Supporto all'RSPD di Istituto per la gestione e la realizzazione, con relativa formazione, dei corsi di base per allievi in riferimento alla sicurezza;</p> <p>Supporto all'RSPD, all'Uff. Tecnico e al DS su tematiche inerenti il D.Lgs. 81/08 e successivi integrazioni e aggiornamenti;</p> <p>Attività di recupero e potenziamento.</p>
Ronchi Daniele	A046 – Scienze giuridico economiche	12 ore di potenziamento (cattedra P.T.)	<p>Progetti e strategie metodologiche-didattiche per la riduzione della dispersione scolastica (con particolare rilievo verso alunni DSA/BES) in collaborazione con vari docenti e dipartimenti;</p> <p>Collaborazione tecnico/organizzativa (in tema di supporto fotografico/cartellonistica) alla promozione delle eccellenze del nostro Istituto in accordo con vari docenti per specifiche iniziative;</p> <p>Affiancamento alla progettazione e gestione delle attività di ASL connesse all'evento SI-FEST;</p> <p>Supporto all'Uff. Acquisti.</p>
Agnoletti Vanni	AB24 – Lingua Inglese	9 ore + 3 di potenziamento (C.O. E. di 12 ore + 6 ITC di Cesena)	<p>Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica per gruppi di allievi;</p> <p>Attività di recupero e sostegno disciplinare in variegate forme (compresenze, eventuali interventi pomeridiani, accordi specifici con i docenti di dipartimento);</p>
Parini Valentina	AB24 – Lingua Inglese	15 ore + 3 di potenziamento	<p>Elaborazione di moduli didattici in lingua inglese nelle classi IV e V (con particolare riferimento a tematiche di interesse specifico del settore moda-abbigliamento, Storia della moda e Disegno e per il Laboratorio di Tecnologie tessili);</p> <p>Approfondimento di alcuni argomenti specifici nelle discipline di settore in lingua inglese.</p>
Severi Caterina	AB24 – Lingua Inglese	12 ore + 6 di potenziamento	<p>Attività di supporto, potenziamento e recupero disciplinare (anche in forma di compresenza) mirati alla riduzione della dispersione scolastica in accordo con i docenti di dipartimento;</p> <p>Attività di potenziamento/eccellenza e di arricchimento della lingua inglese in vari progetti e attività (anche pomeridiane e/o attraverso percorsi di ASL all'estero).</p>

Zanni Mauro	AB24 – Lingua Inglese	12 ore + 6 di potenziamento	Progetto di attività teatrale rivolto a studenti per l'approfondimento di temi sia culturali che linguistici connessi all'apprendimento e alla cultura della lingua Inglese (l'attività è proposta anche come mezzo per una crescita dell'autostima e per migliorare le capacità comunicative degli studenti);
Merlini Bruna	AD01 – AD03 (Sostegno)	15 ore + 3 di potenziamento	Attività organizzative connesse alla gestione del gruppo GLHI. Accordi e contatti con strutture ed Enti Esterni (Pubblici e Privati) per la gestione delle problematiche Handicap.
Tappi Simona	AD01 – AD03 (Sostegno)	15 ore + 3 di potenziamento	Attività organizzative connesse alla gestione del gruppo GLHI. Accordi e contatti con strutture ed Enti Esterni (Pubblici e Privati) per la gestione delle problematiche Handicap.

N.B. Il presente piano di assegnazione delle attività, potrebbe subire aggiornamenti e/o variazioni in ragione delle necessità funzionali dell'Istituto in termini organizzativi/didattici. Tale piano si sostanzia attraverso un'orario specifico per i docenti con ore di potenziamento a complemento delle ore di lezioni ordinarie svolte nelle varie classi di competenza.

(Documento aggiornato alla data del 02 Ottobre 2017)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Mauro Tosi