



PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA (Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2017/18)

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e 124; Nota MIUR n°2915 del 15/09/16; Piano di Formazione dei Docenti a cura dell'USR-ER per il triennio 2016/19 – Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 8)

Premessa

La legge 107/2015 come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), attraverso l'erogazione di un'offerta formativa che garantisca ad ogni docente almeno UNA Unità Formativa per ogni anno scolastico. Il Piano di formazione prevede:

- a) *il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;*
- b) *la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento su temi differenziati e trasversali;*
- c) *la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;*
- d) *l'inserimento nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola (PTOF) delle iniziative formative per gli insegnanti di ogni Istituto e delle conseguenti azioni da realizzare in un variegato insieme di proposte, anche attraverso accordi fra reti di scuole (reti di ambito e reti di scopo);*
- e) *l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;*
- f) *il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente, anche attraverso l'utilizzo della carta elettronica.*

Ciò premesso, viene presentato dal DS il presente Piano di Formazione aggiornato per l'a.s. 2017/18 con le iniziative già in atto e delle priorità individuate nel PTOF/PdM afferenti alle varie aree (previste dalla Nota MIUR n° 2915 del 15/09/16 e dalla Legge 107/15) per il prossimo triennio.

Arete prioritarie individuate dalla nota MIUR n°2915 del 15.09.16	Attività avviate nel triennio 2016/19 e promosse nel corrente a.s.	Attività con sviluppo triennale (declinabili nelle varie aree)
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia organizzativa e didattica (dai decreti dell'autonomia scolastica alla Legge 107/15);• Didattica per competenze e innovazione metodologica• Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo• Formazione in presenza e a distanza;• Lavoro/formazione in reti di scuole;• Attività di approfondimento e ricerca collegiale o per gruppi di docenti promosse dalla scuola e/o dalla rete di ambito territoriale;• Documentazione didattica per l'apprendimento condiviso a livello di dipartimento con relativa ricaduta nelle classi.	<ul style="list-style-type: none">• Corso di formazione "Innovazione didattica e adozione delle idee AE Indire" promosso dalla rete "Formazione per l'Innovazione" scuola capofila Liceo Monti di Cesena;• Iniziative di formazione promosse da varie scuole della rete di Ambito• Attività di formazione promosse dalla scuola capofila "Monti" di Cesena nell'ambito dell'accordo di rete "Formazione per l'innovazione" per la progettazione e realizzazione di progetti innovativi nell'ambito della didattica e nella attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;• Iniziative di autoformazione tra docenti dell'Istituto su attività ed aspetti specifici della propria disciplina;	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di varie attività formative come previsto nella nota MIUR n°2915 del 15/09/16;• Iniziative di formazione all'interno dell'Istituzione scolastica e in reti di scuole;• Vari esempi connessi con i vari corsi presenti nell'ambito del piano di potenziamento;• Vari corsi proposti nell'ambito dei progetti PTOF (se rivolti ai docenti);

Aree prioritarie individuate dalla nota MIUR n°2915 del 15.09.16	Attività avviate nel triennio 2016/19 e promosse nel corrente a.s.	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione competenze informatiche • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • Informatica gestionale, protocollo e mercato elettronico, segreteria digitale e albo on-line (personale ATA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per il personale ATA (protocollazione/conservazione informatica, codice dei contratti e appalti, accesso agli atti, procedure CONSIP/MEPA, gestione fondi PON...) per DSGA e personale amministrativo promosso dall'ASA – FO-CE e da scuole varie della reti di ambito); • Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (corsi ECDL per allievi e personale della scuola); • Corsi di formazione promossi dalle scuole-polo nell'ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) • Formazioni specifiche per l'animatore digitale ed il team per l'innovazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative promosse attraverso le reti di scuole (reti di scopo e di ambito) secondo la previsione L.107/15 commi 70,71,72 e 74; • Scuola e lavoro: formazione, incontro con Enti Locali, protocolli di intesa e convenzioni nell'ambito delle attività e delle prospettive connesse con l'alternanza scuola-lavoro; • Accordi di rete a livello provinciale (CTS) per la formazione del personale su temi inerenti l'igiene e la sicurezza sul lavoro (ai sensi del D.Lgs. 81/08 e norme seguenti).
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione e attivazione di corsi CLIL; • Corsi di lingua inglese per docenti per certificazioni FIRST (B1) ed ADVANCED (C1); 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulazione di proposte di formazione a cura dei docenti definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze della scuola, crescita e valorizzazione professionali dei singoli operatori (docenti ed ATA);
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Accordo con la Cooperativa sociale "La Mongolfiera" per l'assistenza e la didattica per allievi DSA; • Iniziative con lo "Sportello Intercultura" dell'Unione dei Comuni del Rubicone • Progetti specifici offerti a cura di alcune scuole della rete di ambito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Varie iniziative di formazione promosse dalle "scuole-polo" nell'ambito del PNSD
<ul style="list-style-type: none"> • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative di valenza sportiva (corso Pilates), di socializzazione e sui corretti stili di vita rivolte ai docenti; • Corsi sulla somministrazione dei farmaci in base a specifiche intese con l'ASL sulla base della ricognizione dei bisogni reali dell'istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolazione, qualificazione e riconoscimento delle attività attraverso il modello delle
<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione e corsi per adulti (L2 e CPIA) attraverso accordi con il CPIA di Forlì e l'UST; Iniziative promosse dall'Unione dei Comuni del Rubicone; 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative promosse attraverso le reti di scuole (reti di scopo e di ambito) secondo la previsione L.107/15 commi 70,71,72 e 74;
<ul style="list-style-type: none"> • Scuola e Lavoro • Sicurezza negli ambienti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione dei docenti e di tutto il personale per la sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08) e relativi aggiornamenti; • Formazione del personale docente sui vari temi riguardanti l'alternanza scuola-lavoro • Formazione per il primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per la sicurezza dei luoghi di lavoro a cura del CTS provinciale

Le Unità Formative (U.F.) Scolastiche (Linee Guida MIUR)

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno dei docenti nelle iniziative di formazione, per il triennio 2016/19 le scuole (anche attraverso opportuni accordi di rete) articoleranno le attività proposte in Unità Formative, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi. L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo attraverso la struttura di un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti e variegata opportunità culturali. Le Unità Formative possono essere promosse ed attestate (art. 1, D.M. 170/2016):

- Dalle singole Istituzioni Scolastiche e da progetti formativi in Reti di Scuole;
- Dall'Amministrazione scolastica (MIUR, USR, USP) e dalle strutture formative accreditate dal MIUR;
- Dalle Università, dai consorzi universitari ed accademici purché coerenti con il Piano di Formazione dei docenti contenuto nel PTOF e relativo PdM (Piano di Miglioramento);
- E' altresì riconosciuto come punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni (pubbliche, private, culturali, professionali...) che a vario titolo promuovono azioni di formazione, diffondono esperienze di ricerca, coordinano progetti di ricerca-azione o predispongano iniziative di tirocinio nelle scuole, purché coerenti con il PTOF dell'Istituto e/o dei percorsi formativi promossi all'interno delle Rete di Ambito.

<i>Le Unità Formative (U.F.) possono prevedere...</i>	<i>Ulteriori esempi certificabili di U.F.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • La formazione in presenza e a distanza; • La sperimentazione didattica documentata, pratiche di ricerca/azione e progettazione; • Lavoro/formazione in reti di scuole; • Attività di approfondimento/ricerca a piccoli gruppi o collegiale di docenti promosse dalla scuola e/o dalla rete che organizza la formazione; • Documentazione e forme di restituzione e rendicontazione, con ricaduta nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue (PFL scuola primaria e CLIL); • Le attività dei tutor per docenti neoassunti; • Le attività promosse dagli animatori digitali (435/15) e dal team per l'innovazione (762/14); • La formazione sui temi del PNSD sviluppata con l'azione PON-snodi formativi; • Le azioni dei docenti che ricoprono ruoli chiave (organizzativi e gestionali) per l'alternanza scuola-lavoro.

In sostanza, il modello emergente dal Piano di formazione, conferma un allargamento ed un'apertura delle attività di ricerca-azione e formazione non organizzata unicamente in "corsi", con la definizione e la quantificazione di una U.F. su un monte ore indicativo pari a 25 ore.

Formazione docenti: piattaforma digitale S.O.F.I.A.

Come da Circ. interna n° 429 del 29 Maggio 2017 e **Nota MIUR prot. n° 22272 del 19.05.2017** è disponibile per tutti i docenti la piattaforma digitale **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (**sofia.istruzione.it**)), realizzata dal MIUR per la gestione della formazione del personale insegnante.

S.O.F.I.A. consentirà di gestire l'offerta di formazione attraverso una procedura di accreditamento dei soggetti interessati, svolta completamente *on line*. Inoltre, la piattaforma permetterà di catalogare, a cura degli enti di formazione, le iniziative formative che si intende proporre al personale docente su tutto il territorio nazionale, come previsto dalla Direttiva n.170/2016. Le insegnanti e gli insegnanti potranno iscriversi direttamente attraverso la piattaforma.

L'elenco dei percorsi di formazione svolti da ogni docente costituirà una vera e propria "storia formativa" e sarà la base per la realizzazione di un portfolio professionale, cui saranno aggiunti, in seguito, gli ulteriori aspetti dell'anagrafe della professionalità, del bilancio di competenze e degli ulteriori elementi di documentazione della propria attività didattica. Il sistema darà la possibilità di gestire l'intero "ciclo di vita della formazione" e di comprendere come stia procedendo l'attuazione del piano di formazione docenti attraverso l'analisi in tempo reale di dati integrati, consentendo di definire azioni di miglioramento sulla base di rilevazioni oggettive.

Per ogni approfondimento si rimanda alla Nota MIUR n° 22272 del 19.05.2017

(Atto di indirizzo del DS al Collegio Docenti del 24 Ottobre 2017)